



Die Anlauttabelle hilft den Kindern, das Lesen und Schreiben zu erlernen. Ab sofort werden wir uns immer wieder damit beschäftigen. Wenn die Kinder zu Hause Interesse zeigen zu üben, sollte dies unterstützt werden. Eine Erklärung zum Umgang haben sie heute bekommen.

Bitte schauen Sie sich mit Ihrem Kind den folgenden Link an, hier wird der richtige Umgang mit der Anlauttabelle nochmals erklärt.

<https://www.youtube.com/watch?v=FfjIOne-vtY>

Doch zunächst wollen wir lernen, uns mit der Tabelle richtig zurechtzufinden. Das bedeutet, wir suchten die Anlautbilder, sprachen das Wort und ordneten die entsprechenden Buchstaben/Laute zu; z.B. **AU** wie **AUTO** – vorn im Wort hört man ein „**AU**“

Ach ja, das Schreiben wollen wir auch nicht vergessen! Dazu gibt es die ersten Schwungübungen auf Seite 5 (Ziffer in die Luft malen und suchen lassen). Diese sollen die Kinder zu Hause machen.

Zum Schluss blieb noch kurz Zeit für Feuer, Wasser Sturm. Das Spiel hatten wir uns verdient! Das habt Ihr G, wie **GUT GEMACHT!** 😊



Dann sehen wir uns nächste Woche!

Bis bald! Eure Frau Drewes