



Klimawoche in Klasse 3 und 4



Immer wieder ist es uns als Umweltschule in Europa und BNE Modellschule ein wichtiges Anliegen, diese Thematik mit unseren Kindern unter die Lupe zu nehmen. In dieser Woche haben sich die Kinder zu neuen Lernpartnern gefunden und daran gemeinsam gearbeitet!



- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ¹ MONTAG: | Was ist Klima? | Ist-Zustand |
| ² DIENSTAG: | Was für ein Klimatyp bin ich? | Mein CO ₂ -Fußabdruck |
| ³ MITTWOCH: | Warum gibt es den KlimaWANDEL? | Treibhauseffekt |
| ⁴ DONNERSTAG: | Was bewirkt der Klimawandel? | Ursachen/Auswirkungen |
| ⁵ FREITAG: | Was kann ich tun? | Klimaziele |

1. Was heißt BNE, welche Ziele gibt es und in welchen davon spielt das Klima eine Rolle? Das erforschten wir zuerst anhand unserer Würfel. Es wurde viel diskutiert, bis wir 11 Ziele herausstellten und daraus eine Mindmap zum KLIMA entwickelten.



2. Was tu ich eigentlich schon für's Klima? In Form einer Umfrage zum Ess-, Konsum-, Verkehrs- und Energieverhalten fanden wir Klimaschützer, -helfer und -muffel. Wir ermittelten so die Größe unseres CO₂-Fußabdruckes.



Wir haben es in der Hand!



3. Was ist der Klimawandel und wie zeigt er sich? Was ist so gefährlich an CO₂? Durch Reizbilder animiert, erschrakten wir vor den Folgen der Erderwärmung und untersuchten mittels Diagrammen und Schemen, wie diese Zustände kommt.



5. Was kann ich noch tun? Wie wird/soll die Welt später aussehen? In Gedanken und auf Papier malten wir uns einen bunten und lebensfrohen Kontinent aus. All diese setzten wir auf unsere Erde der Zukunft und leiteten davon eigene notwendige Ziele ab.



4. KLIMA-WASSER-TAG
Was ist der Treibhauseffekt? Was können wir für unsere Erde tun? Willi, unser Projektleiter für diesen Tag reiste mit uns in den Regenwald. Auch er hielt Klimadiagramme, Fotos, Bücher und Spiele bereit und ließ die Kinder zwischendurch immer wieder auf spielerische Art und Weise GROßE Probleme lösen – und war begeistert!

