CORNELSEN STIFTUNG LEHREN UND LERNEN

im Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.



Presse-Information

CORNELSEN STIFTUNG LEHREN UND LERNEN

c/o

Cornelsen Schulverlage GmbH Irina Groh Mecklenburgische Straße 53 14197 Berlin

Telefon

(030) 897 85-563 **Fax** (030) 897 85-599

(030) 897 85-599 **E-Mail**

presse@cornelsen-schulverlage.de Internet www.stiftung-lehren-lernen.de

Datum

Dienstag, 8. April 2014

Wie gelingt inklusiver Unterricht?

Freie Grundschule Bröbberow mit Cornelsen Stiftungspreis "Zukunft Schule" ausgezeichnet

Größte schulische Herausforderungen der Zeit ist der gemeinsame Unterricht von Schülern mit und ohne Behinderungen: Rechtlich ist inklusiver Unterricht vorgegeben, bei der Umsetzung ist jede Klasse jedoch auf sich gestellt. Um Beispiel zu geben für den Umgang mit besonderer Heterogenität, prämiert die Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen herausragende Projekte inklusiven Unterrichts. Sie vergibt bundesweit den mit 18.000 Euro dotierten Cornelsen Stiftungspreis Zukunft Schule an fünf beispielgebende Schulen.

In Mecklenburg-Vorpommern wurde die Freie Grundschule Bröbberow bei Rostock ausgezeichnet. Das Team um die pädagogische Leiterin Katharina Drewes unterrichtet Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in altersgemischten Klassen. Der offene individualisierte Unterricht lässt Raum für zahlreiche Schulprojekte, die ein erlebnisorientiertes Lernern ermöglichen. Beispiele reichen von Projekten zum Thema Wasser, Bienen oder Piraten bis zu einem gemeinsamen Tanztheater. Auf der Preisverleihung anlässlich der Didacta 2014 hebt Jury-Mitglied Prof. Dr. Annedore Prengel das besondere Schulprofil der Freien Grundschule Bröbberow hervor und lobt "die unbändige Kreativität und das herausragende inklusive Schulprogramm". Die Freie Grundschule Bröbberow wird mit dem 2. Preis ausgezeichnet und erhält ein Preisgeld von 4.000 Euro.

Neue Ausschreibung gestartet

Der Cornelsen Stiftungspreis Zukunft Schule wird alle zwei Jahre vergeben. Die jeweilige Themenstellung widmet sich aktuellen Herausforderungen von Schule und Unterricht. Im nächsten Jahr sind Projekte zur Rhythmisierung des Ganztagsunterrichts gesucht.

http://www.cornelsen-stiftungspreis.de

Beirat: Wolf-Rüdiger Feldmann

Prof. Dr. Olaf Köller Prof. Dr. Hilbert Meyer Prof. Dr. Bernd Ralle Renate Zindler