

Frühlingswind taut Schnee und Eis auf, Sonne weckt die Blumen...

Bis vor Kurzem hatten Schnee und Eis die Natur in ihren kalten Händen. Doch nun strecken die ersten Frühlingsboten ihre Köpfe heraus... **Frühling erwacht und wir sind aktiv.**



Frau John brachte eine Tulpe mit, die genauer unter die Lupe genommen wurde.

Schnell erkannten die Schüler die Besonderheiten, den Bau der Blume und lernten: Warum ein Frühblüher schon wachsen kann, während alle anderen

Pflanzen noch warten. Die Zwiebel wurde aufgeschnitten und die Lagen genau betrachtet. Anschließend suchte sich jeder einen Frühblüher aus, den die Kinder in einen Topf mit Erde steckten, um später das Wachstum zu beobachten. Joaquin, unser spanischer Besuch machte fleißig mit.



Dann gingen wir auf unseren Schulhof, um weitere Zwiebeln in die Erde zu bringen. In den nächsten Wochen wollen wir das Wachstum im Vergleich dokumentieren.

Im Musikunterricht begrüßten wir den Frühling mit verschiedenen Volksliedern, wie „Alle Vögel sind schon da“, „Nun will der Lenz uns grüßen“ und lernten das Lied „Kuckuck“ auf der Flöte. Im Deutschunterricht fertigten wir eine Mind Map zum Thema Frühling an. Die Kinder suchten Informationen zu Frühblüher aus kleinen Texten heraus und schrieben Steckbriefe. Anschließend wurden im Kunst und Technikunterricht die Frühblühertöpfe mit Krepppapier gestaltet und Beschilderungen angefertigt.



**Das Projekt kann starten!
Wir sind vorbereitet!**

