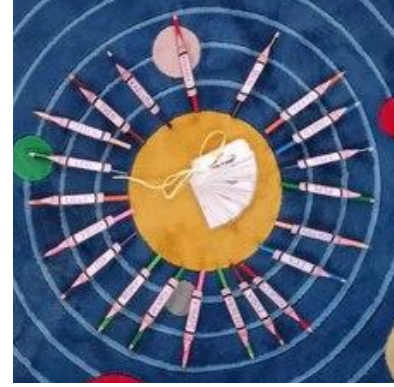


Erste Vorschule



Am 29.10.'24 hieß es für unsere neuen Vorschüler „Willkommen im Schuluniversum“. Nach einer musikalischen Begrüßung stellten wir uns gegenseitig vor und philosophierten zunächst über die Bedeutung des Weltalls. Schon gleich wollten wir einen Gruppennamen finden, doch zunächst ging es darum, jeden einzelnen genauer kennen zu

lernen. Auf den Stiften in der Kreismitte galt es, den eigenen Namen zu lesen.

Das hat schon richtig toll geklappt! Dann haben wir unseren Namen mit dem neuen Stift geschrieben. Dabei konnte ich beobachten, wie hilfsbereit und freundlich die Kinder waren und sich gegenseitig

unterstützten oder mit Materialien aushalfen.



Zurück im Kreis stellten wir nun durch eine Musterreihe unser neues Lesezeichen her. Erst suchten wir nach unserem Anlaut und dann fädelten wir unserem Stift eine Antenne. Die ist nötig, denn wir haben gemerkt, wie viele Seiten unser neues Vorschulheft hat. Damit wir diese richtig schnell wieder finden, hilft uns nun das kleine Lesezeichen.

Und dann...vorbei! Zur Elmar-geschichte erholten wir uns und verabschiedeten uns voller Vorfreude auf die nächste Vorschulstunde.



Bis dahin bleibt alle schön gesund, Frau Wisniewski

Gute Startchancen in der Schule haben Kinder, wenn sie ...

in Gruppen:

- ☺ konflikt- und kritikfähig sind (in Spielen verlieren können)
- ☺ einfache Regeln beachten können
- ☺ eigene Bedürfnisse eine Zeitlang zurückstellen können
- ☺ Spiele wie „Memory“ oder „Mensch-ärgere-dich-nicht“ kennen
- ☺ mit anderen Kindern ausdauernd spielen und aufräumen können
- ☺ auf andere Kinder zugehen können

allein:

- ☺ ganze Sätze sprechen können
- ☺ einfache Dinge selbstständig tun wollen: Federtasche einpacken, Jacke/Schuhe anziehen, zur Toilette gehen, Getränke eingießen, Essen auffüllen
- ☺ in der Lage sind, eigene Bedürfnisse mitzuteilen
- ☺ zeitweise ohne Eltern sein und kurze Wege allein gehen können
- ☺ viel Zeit draußen in Bewegung verbringen (Balancieren, Klettern, Hüpfen, Treppen steigen)

für die Schule:

- ☺ einer vorgelesenen Geschichte zuhören können
- ☺ Arbeiten abschließen
- ☺ einen Stift richtig halten und mit der Schere schneiden können
- ☺ eine Figur ausmalen, kneten können
- ☺ Formen und Farben benennen können
- ☺ sich über einen angemessenen Zeitraum konzentrieren können
- ☺ ihren Namen erkennen und vielleicht auch schreiben können
- ☺ Geschichten, Bilderbücher, Märchen, Kinderlieder kennen
- ☺ Fragen stellen
- ☺ neugierig sind und sich auf die Schule freuen



Vor allem aber gilt: Geben Sie Ihrem Kind Zeit, Kind zu sein!