



Jung oder Alt – jeder ist von den gigantischen Urtieren bis heute fasziniert. Zwar sind sich Mensch und Dinosaurier niemals begegnet, trotzdem ist das Interesse an den Dinosauriern ungebrochen. Insbesondere unsere Kinder überraschen uns mit Begrifflichkeiten und Namen, die sie mühelos im Gedächtnis behalten.

Auch unsere **Waldmeister** haben ein gutes Vorwissen zu dem Thema unserer Projektwoche, weshalb wir uns in der ersten Lernzeit für unsere Projektmappe mehr über die Erdzeitalter der Dinosaurier informierten und uns die Merkmale dieser riesigen Landbewohner genauer ansahen. So lernten wir gemeinsam, dass Krokodile und auch im Wasser sowie in der Luft lebende Tiere keine Dinosaurier sind. Anhand kleiner Info-Texte übten die Kinder die Suche im Wörterbuch und das korrekte Abschreiben.



Dank unser vielen mitgebrachten Bücher konnten die Schüler/Schülerinnen durch Lesen der Texte einen Steckbrief ihres Lieblingsdinos erstellen. Auch Mathematik kam nicht zu kurz: So sollte ein Bild dieser Giganten in ein Raster übertragen, musste ein Sudoku gelöst und ein Ausmalbild errechnet werden. In den Pausen wie auch zwischendurch haben wir zu Dino-Quizfragen gerätselt und in dem Buch „Hatten Dinos Karies?“ spannende Antworten zu verblüffenden Fragen (Konnten Dinos fliegen? – Welche Farbe hatten Dinos? – Wie viele Knochen hatten Dinos u.ä.) gefunden. Auch die Frage nach dem Untergang der Dinosaurier haben wir geforscht und verschiedene Theorien gefunden. Es war eine tolle Woche, in der alle Kinder viel über diese faszinierenden Tiere dazu gelernt haben – selbst die Lehrer ;-)

